

# **ORIENTACIONES PARA LA INSTALACIÓN DE LA POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

**IPCHILE  
ENERO 2018**

## INDICE

1.	VINCULACIÓN CON EL MEDIO IPCHILE.....	3
2.	PROPÓSITOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO IPCHILE.....	3
3.	FUENTES DE VINCULACIÓN .....	3
4.	GRUPOS DE INTERÉS .....	4
5.	MODELO DE VINCULACIÓN IPCHILE.....	5
6.	LÍNEAS DE ACCIÓN .....	6
7.	MECANISMOS DE VINCULACIÓN – PROGRAMAS .....	8
8.	AREAS DE IMPACTO.....	12
9.	CONTRIBUCIÓN .....	14
10.	ALCANCE INTERNO .....	15

## 1. VINCULACIÓN CON EL MEDIO IPCHILE

**IPCHILE** entenderá la vinculación con el medio como la interacción sistemática, significativa y de mutuo beneficio con el medio disciplinario, tecnológico, productivo, profesional y social, que contribuye al desarrollo institucional, a la formación de nuestros profesionales y al desarrollo de la comunidad nacional y local donde interactúa nuestra institución.

## 2. PROPÓSITOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO IPCHILE

La Política de Vinculación con el Medio en **IPCHILE** se sustenta en cuatro pilares:

- Complementar la Formación Profesional.
- Retroalimentar los Procesos Académicos en el marco de la mejora continua de las capacidades Institucionales.
- Fortalecer el sello Institucional en coherencia con su Misión y Plan Estratégico.
- Contribuir al desarrollo local en la cual se inserta nuestra Institución.

## 3. FUENTES DE VINCULACIÓN

La Institución desarrolla las actividades de Vinculación con el Medio considerando tres fuentes principales:

- **PLANO ACADÉMICO:** actividades de vinculación que se realizan desde las Escuelas y Carreras orientadas a los sectores productivos, educacionales, sociales y gubernamental que contribuyen a mejorar las capacidades institucionales y el desarrollo social de sus estudiantes.

Los mecanismos de vinculación desde lo académico identificaos por la institución son:

- Prácticas en instituciones públicas, privadas.
- Programa Aprendizaje Servicio.
- Continuidad de Estudio.
- Vistas a Empresas.
- Educación Continua.
- Reuniones con el sector productivo con foco en los empleadores.
- Seguimiento de Egresados.

Estos procesos y/o programas se encuentran instalados y se realizan en forma sistemática, sin embargo se debe considerar que su ejecución debe generar información necesaria y suficiente para analizar los resultados de acuerdo a los objetivos del proyecto, entre la cual podemos destacar, según corresponda:

- Actividades ejecutadas.
- Participantes - estudiantes y docentes.
- Beneficiarios y comunidades participantes.
- Resultado de encuestas aplicadas.

- **EXTENSIÓN ACADÉMICA:** Actividades con participación de estudiantes y docentes de carácter voluntarias, que no son parte del currículo y están orientadas al desarrollo de las organizaciones sociales y comunales que aportan al fortalecimiento del sello institucional.

Los mecanismos de vinculación son:

- Servicios a la Comunidad a través de operativos disciplinares.
- Voluntariados.
- Difusión académica, tecnológica y laboral a través de ferias, charlas y talleres en la comunidad interna y externa.

La información debe permitir analizar los resultados de acuerdo a los objetivos del proyecto, entre la cual podemos destacar:

- Actividades ejecutadas.
- Participantes - estudiantes y docentes.
- Beneficiarios y comunidades participantes.

- **INSTITUCIONAL:** actividades de participación permanente de la institución, a través de sus directivos, en organizaciones sectoriales, comunales y profesionales.

Los mecanismos de vinculación son:

- Participación permanente en organizaciones sectoriales
- Participación permanente en organizaciones comunales.
- Participación permanente en organizaciones profesionales.

La participación debe generar reportes tales como:

- Temas tratados y acuerdos.
- Informes de temas de interés institucional.
- Actas de participación.

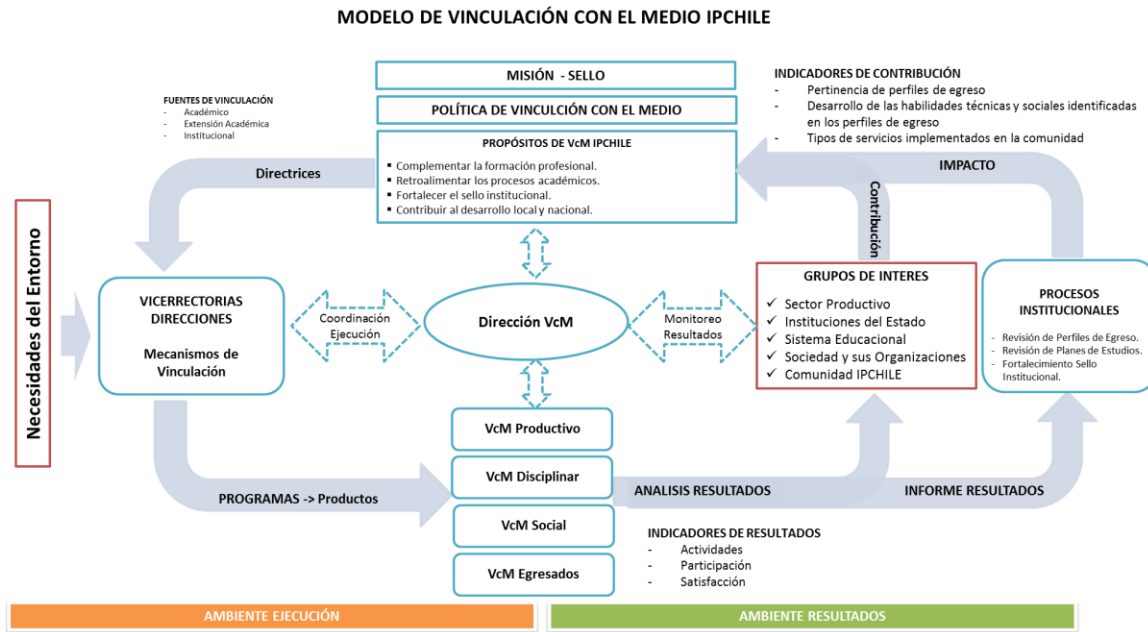
#### 4. GRUPOS DE INTERÉS

Para cumplir con los propósitos institucionales, IPCHILE ha identificado los siguientes grupos de interés.

- **Sector productivo.** Se refiere a empresas de producción y servicios tanto privados como públicos, asociaciones gremiales y grupos de profesionales.
- **Instituciones del Estado.** Considera gobierno central, gobiernos regionales, municipalidades, servicios públicos y organismos reguladores.
- **Sistema Educativo.** Este grupo de interés es fundamental para la institución y comprende la educación media en todas sus dimensiones e instituciones de educación superior.
- **Sociedad y sus organizaciones.** En este grupo se considera organizaciones comunales, sociales, vecinales e instituciones sin fines de lucro.

- **Comunidad IPCHILE.** Este grupo considera la comunidad IPCHILE, conformada por sus alumnos, exalumnos, titulados, docentes, administrativos docentes y administrativos.

## 5. MODELO DE VINCULACIÓN IPCHILE



## 6. LÍNEAS DE ACCIÓN

Las líneas de acción propuestas corresponden a estrategias de orientación y organización de las diferentes actividades relacionadas con los propósitos institucionales de vinculación, de tal forma que nos permita la integración, articulación y continuidad de esfuerzos, de manera ordenada, coherente y sistemática.

Es en este contexto que las actividades de la VcM deberán estar circunscritas dentro de las siguientes líneas de acción:

LINEAS DE ACCIÓN	OBJETIVO	GRUPO OBJETIVO	BENEFICIOS		MECANISMOS DE VINCULACIÓN (PROGRAMAS)
			IPCHILE	ENTORNO	
<b>VcM PRODUCTIVO</b>	Identificar los requerimientos del mundo laboral en cuanto a formación técnico-profesional, para actualizar perfiles de egreso, planes y programas de estudio	Sector Productivo, industrial, comercial y de servicios tanto público como privado.	Actualización Perfiles de egreso y planes de estudio	Oferta académica pertinente.  Oferta de Capacitación y Especialización requerida por el sector.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prácticas Profesionales.</li> <li>▪ Consorcios.</li> <li>▪ Visitas técnicas.</li> <li>▪ Reuniones con Empleadores.</li> <li>▪ Reuniones con Egresados.</li> <li>▪ Programa Educación Continua.</li> </ul>
<b>VcM SOCIAL</b>	Contribuir al desarrollo socioeconómico del entorno local	Organizaciones sociales, comunales y vecinales	Desarrollo de las competencias técnicas y sociales de los estudiantes.	Servicios profesionales requeridos por la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A+S</li> <li>▪ Servicios a la Comunidad</li> <li>▪ Voluntariados.</li> <li>▪ Socialización.</li> <li>▪ FOCOS Estudiantes.</li> <li>▪ Visitas Colegios.</li> </ul>
<b>VcM DISCIPLINAR</b>	Complementar y enriquecer los contenidos disciplinares de los planes y programas de estudios.	Medio académico y profesional nacional e internacional.	Actualización académica	Compartir experiencias formativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización y participación en seminarios, congresos, jornadas académicas u otras.</li> <li>▪ FOCOS Docentes.</li> <li>▪ Convenios de Desempeño.</li> <li>▪ Apoyo a la especialidad EMTP</li> </ul>
<b>VcM EGRESADOS Y TITULADOS</b>	Mantener una relación fluida y permanente con los egresados y titulados.	Egresados y Titulados	Retroalimentación respecto del proceso formativo y perfiles de egreso	Programa de formación continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguimiento de egresados.</li> <li>▪ Continuidad de estudios.</li> <li>▪ Educación Continua.</li> </ul>

Con esta orientación y ordenamiento de las actividades, a través de las líneas de acción, podemos ver cómo estas contribuyen a los propósitos institucionales.

LINEAS DE ACCIÓN / PROPOSITOS	Complementar la formación profesional	Retroalimentar los Procesos Académicos	Fortalecer Sello Institucional	Desarrollar el entorno en cual está inserta la Institución
VCM Productivo	Sector Productivo			
VcM Disciplinar	Sector Productivo	Instituciones del Estado Sistema Educacional		Sistema Educacional
VcM Social			Sociedad y sus Organizaciones	
VcM Egresados / Titulados	Comunidad Interna IPCHILE - Egresados			

## 7. MECANISMOS DE VINCULACIÓN – PROGRAMAS

De acuerdo a los grupos de interés identificado y a las diferentes actividades realizadas desde el 2009, IPCHILE ha identificado los programas que ejecutan las diferentes unidades y que tienen relación con vinculación con el medio. Los programas identificados se clasifican en dos grupos, considerando la comunidad a la cual están dirigidos.

### 7.1. Mecanismos de Vinculación con la Comunidad Interna de IPCHILE

Corresponde a los programas que ejecutan las diferentes unidades y están orientados a vincularse con la comunidad interna de IPCHILE

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	LINEA DE ACCIÓN	GRUPOS DE INTERÉS
<b>PERFECCIONAMIENTO DOCENTE</b>	Participar en seminarios, congresos y cursos de especialización orientados a fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes. Además compartir experiencias de aprendizajes con diferentes instituciones de educación.	VcM Disciplinar	Docentes IPCHILE
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Consiste en apoyar el desarrollo y crecimiento profesional de los colaboradores docentes o administrativos, permitiendo actualizar conocimientos y metodologías relacionadas con las disciplinas en las que se desempeñan.	VcM Disciplinar	Docentes IPCHILE Administrativos IPCHILE
<b>PROGRAMA ESPECIAL DE TITULACIÓN (PET)</b>	Con el fin de apoyar de manera directa la movilidad social de los estudiantes con más de dos años de egreso que no han iniciado su proceso de titulación, colaborando con el cumplimiento de la misión institucional, se ofrece una instancia de regularización y cierre del proceso formativo.	VcM Egresados y Titulados	Egresados IPCHILE
<b>FONDOS CONCURSABES ESTUDIANTILES FOCOS ESTUDIANTES</b>	IPCHILE financia iniciativas estudiantiles que permiten potenciar las habilidades técnicas y sociales de sus estudiantes, desarrollando así de manera integral los ámbitos profesionales, personales y sociales, declarados en el Sello Institucional.	VcM Social	Estudiantes IPCHILE
<b>FONDOS CONCURSABES DOCENTES FOCOS DOCENTES</b>	La institución promueve y financia el desarrollo de iniciativas docentes a través de proyectos de innovación y mejora en distintas dimensiones del proceso formativo. También financia la participación en seminarios o diplomados relacionados con su disciplina.	VcM Disciplinar	Docentes IPCHILE

### 7.2. Mecanismos de Vinculación con la Comunidad Externa a IPCHILE

Corresponde a los programas que ejecutan las diferentes unidades y están orientados a vincularse con la comunidad externa de IPCHILE

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	LINEAS DE ACCIÓN	GRUPOS DE INTERÉS
<b>SERVICIOS A LA COMUNIDAD</b>	Tendiente a generar espacios compartidos con la Comunidad, en que los estudiantes de IPCHILE pueden poner en práctica las competencias técnicas y sociales, adquiridas durante su proceso formativo. Consiste principalmente en un servicio comunitario que responde a una necesidad del entorno local y que requiere de la aplicación de conocimientos técnicos. Este programa se implementa como actividad extracurricular.	VcM Social	Organizaciones sociales, comunales y vecinales
<b>APRENDIZAJE SERVICIO</b>	Aplicar una metodología activa que permite mayores aprendizajes en los estudiantes y desarrollo de competencias sello y disciplinares a través de un	VcM Social	Organizaciones sociales, comunales y vecinales



<b>A+S</b>	servicio que la comunidad requiere. Este programa está inserto en una asignatura del plan de estudio.		
<b>VISITITAS TÉCNICAS EMPRESAS</b>	Busca establecer un acercamiento entre IPCHILE y el sector productivo, generando oportunidades de conocimiento entre los estudiantes y las potenciales fuentes ocupacionales de la profesión. Las actividades de este programa consideran visitas a empresas, visitas de empresas y charlas de profesionales de las empresas a los estudiantes.	VcM Productivo	Sector Productivo, industrial, comercial y de servicios públicos y privados
<b>APOYO A LAS ESPECIALIDADES DE EMTP</b>	Pretende generar espacios de acercamiento entre la Educación Media Técnico Profesional y la Educación Técnica de Nivel Superior, que permitan compartir experiencias y fortalecer los aprendizajes adquiridos a través del plan formativo de los estudiantes. Este programa contempla charlas, uso de infraestructura, uso de metodologías activas, entre otras.	VcM Disciplinar	Educación Media Técnica Profesional
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Acciones que responden a las necesidades de actualización, capacitación y especialización de los egresados y titulados de IPCHILE y de los actuales y futuros trabajadores a lo largo de la vida. Las actividades asociadas al programa son charlas, seminarios, congresos y cursos de capacitación y/o especialización.	VcM Productivo VcM Disciplinar VcM Social VcM Egresados y Titulados	Todos los Grupos
<b>VISITAS DE COLEGIOS</b>	Se provee espacios de acercamiento entre establecimientos de Educación Media, de cualquier tipo, que permitan compartir experiencias y apoyar la decisión de continuidad de estudios de los estudiantes de enseñanza media. Las actividades contempladas en este programa son visitas de colegios a IPCHILE y un recorrido guiado por estudiantes de IPCHILE, por los talleres y laboratorios de la institución.	VcM Social	Educación Media
<b>SOCIALIZACIÓN</b>	Generar espacios para desarrollar las habilidades sociales que permitan a los estudiantes compartir diferentes puntos de vistas, expresando opiniones en contextos diferentes y dentro de marco de respeto sin perder identidad. Este programa considera la participación en actividades organizadas por las instituciones públicas y privadas, organizaciones sociales y comunales de tipo masivas.	VcM Social	Organizaciones sociales, comunales y vecinales
<b>CONSORCIOS</b>	Son reuniones periódicas que esperan fortalecer relaciones colaborativas con instituciones formativas, productivas y sociales, que permitan identificar áreas y temas de interés común para desarrollar acciones en conjunto y que potencien la oferta académica de IPCHILE. Las reuniones consideran mesas técnicas de conversación y análisis del desarrollo del sector y el impacto que pueden tener en los perfiles de egreso de las carreras de nuestra institución.	VcM Productivo	Sector Productivo, industrial, comercial y de servicios públicos y privados
<b>VOLUNTARIADO SOCIAL</b>	Busca potenciar el desarrollo del sello institucional en los estudiantes a través de la ejecución de un servicio de voluntariado valorado por la comunidad. Las actividades programadas corresponden fundamentalmente a ayudas de tipo social asistencial y corresponden a actividades extracurriculares.	VcM Social	Organizaciones sociales, comunales y vecinales
<b>SEGUIMIENTO EGRESADOS</b>	Fortalecer el vínculo con egresados a través de una comunicación fluida de las actividades curriculares y extracurriculares realizadas por la institución y sus carreras. Las actividades consideran información de ofertas laboras, de especialización, capacitación y participación en mesas técnicas para analizar el perfil de egreso de las carreras.	VcM Egresados y Titulados	Egresados y Titulados
<b>SEGUIMIENTO EMPLEADORES</b>	Fortalecer el vínculo con empleadores a través de una comunicación fluida de las actividades curriculares y extracurriculares realizadas por la institución y de los servicios y beneficios disponibles por tener contratados egresados de nuestra institución. Las actividades consideran ofertas de capacitación, base de egresados para proveer cargos, infraestructura y participación en mesas técnicas para analizar el perfil de egreso de las	VcM Productivo	Sector Productivo, industrial, comercial y de servicios públicos y privados

	carreras.		
<b>CONTINUIDAD DE ESTUDIOS</b>	Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP), que identifique conocimientos y capacidades desarrolladas en experiencias laborales o formativas anteriores, que permitan una incorporación eficiente a los programas académicos de IPCHILE. A través de las escuelas, la institución pone a disposición para los establecimientos de educación media y sector productivo, carreras que cuentan con el sistema de reconocimiento de aprendizajes previos que permite a sus estudiantes acortar el plan de estudio a cursar.	VcM Disciplinar VcM Productivo	Educación Media y Superior
<b>CONVENIOS DE DESEMPEÑO</b>	Contrato entre el Estado y las Instituciones de Educación Superior (IES) por medio del cual éstas comprometen desempeños notables que impliquen un significativo mejoramiento institucional, que por sí sola no habrían podido lograr. La participación es a través de la postulación a proyectos con financiamientos estatales.		Instituciones del Estado

La siguiente matriz muestra como las líneas de acción aseguran el alineamiento de los mecanismos de vinculación y los propósitos institucionales.

**ALINEAMIENTO PROGRAMAS PROPOSITOS INSTITUCIONALES.**

LINEAS DE ACCIÓN / PROPOSITOS	COMPLEMENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL	RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS	FORTALECER SELLO INSTITUCIONAL	DESARROLLAR EL ENTORNO EN CUAL ESTÁ INSERTA LA INSTITUCIÓN
<b>VcM Productivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prácticas Profesionales.</li> <li>✓ Visitas Técnicas Empresas.</li> <li>✓ Seguimiento Empleadores.</li> <li>✓ Educación Continua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prácticas Profesionales.</li> <li>✓ Consorcios.</li> <li>✓ Educación Continua</li> </ul>		
<b>VcM Disciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educación Continua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Convenios de Desempeño.</li> <li>✓ FOCOS Docentes.</li> <li>✓ Participación Institucional en Organizaciones Profesionales.</li> <li>✓ Participación Institucional en Seminarios.</li> <li>✓ Educación Continua.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoyo a la Especialidad EMTP.</li> <li>✓ Continuidad de Estudios.</li> <li>✓ Educación Continua.</li> </ul>
<b>VcM Social</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A+S</li> <li>✓ Servicios a la Comunidad.</li> <li>✓ Voluntariado Social.</li> <li>✓ Socialización.</li> <li>✓ FOCOS Estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A+S</li> <li>✓ Servicios a la Comunidad</li> <li>✓ Participación Institucional en Organizaciones Comunes, Sectoriales.</li> <li>✓ Visitas Colegios.</li> <li>✓ FOCOS Estudiantes.</li> </ul>
<b>VcM Egresados / Titulados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seguimiento Egresados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seguimiento Egresados.</li> </ul>		

## 8. AREAS DE IMPACTO

Las áreas de impactos identificadas según los propósitos y programas son 5, considerando el tipo de programas que la institución desarrolla con potencial de mutuo beneficio y alineados con los propósitos institucionales. Esto no limita las actividades que la institución pueda ejecutar en su relación con el entorno.

- **ÁREA ACADÉMICA.** El impacto en esta área se evidencia en la información aportada por los diferentes sectores, que permite revisar los perfiles de egreso, procesos académicos y complementar la formación profesional, a través de:
  - Reuniones con el sector productivo.
  - Visitas Técnicas Empresas.
  - Practicas Profesionales.
  - Capacitación disciplinar.
- **SECTOR PRODUCTIVO, INDUSTRIAL, COMERCIAL Y SERVICIOS.** El impacto en ésta área comprende la participación en actividades que contemplan la aplicación de conocimientos y tecnologías a través de:
  - Prestación de Servicios Profesionales - Prácticas profesionales.
  - Capacitación Especializada – Oferta Capacitación Escuelas.
- **INSTITUCIONES DEL ESTADO.** El impacto en esta área se evidencia en la participación en organizaciones comunales, sectoriales y profesionales donde se abordan temáticas de interés público que se materializa a través de asesorías, difusión de conocimientos y el desarrollo de redes de trabajo.
  - Participación en organizaciones comunales.
  - Participación en organizaciones sectoriales.
  - Participación en organizaciones de profesionales.
- **SISTEMA EDUCACIONAL.** Comprende la participación en actividades que fortalecen el proceso formativo de los estudiantes de educación media técnico profesional a través de:
  - Desarrollo de talleres disciplinares.
  - Oferta de continuidad de estudios considerando RAP.
  - Ferias vocacionales.
  - Ferias tecnológicas.
  - Capacitación especializada.
- **ORGANIZACIONES SOCIALES.** Esta área considera las actividades servicios disciplinares y sociales focalizadas en territorios y grupos vulnerables, a través de:
  - Aprendizaje Servicio.
  - Servicios a la Comunidad.
  - Voluntariados Sociales.
  - Talleres de aplicación de conocimientos y desarrollo de habilidades.

La siguiente matriz muestra el impacto de los programas de vinculación a través de las líneas de acción.

LÍNEAS DE ACCION / ÁREAS DE IMPACTO	ÁREA ACADÉMICA	SECTOR PRODUCTIVO	INSTITUCIONES DEL ESTADO	SISTEMA EDUCACIONAL	ORGANIZACIONES SOCIALES
<b>VcM Productivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prácticas Profesionales.</li> <li>▪ Visitas Técnicas Empresas.</li> <li>▪ Empleadores.</li> <li>▪ Consorcios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Continua.</li> </ul>			
<b>VcM Disciplinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Continua.</li> <li>▪ FOCOS Docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Continua.</li> <li>▪ Continuidad de Estudios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Continua.</li> <li>▪ Convenios Desempeños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Continua.</li> <li>▪ Continuidad de Estudios.</li> <li>▪ Apoyo a la Espacialidad EMTP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Continua.</li> </ul>
<b>VcM Social</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visitas de Colegios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A+S</li> <li>▪ Servicios a la Comunidad.</li> <li>▪ Voluntariado Social.</li> <li>▪ Socialización.</li> <li>▪ FOCOS Estudiantiles.</li> <li>▪ Participación Institucional.</li> </ul>
<b>VcM Egresados y Titulados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguimiento Egresados.</li> <li>▪ Seguimiento Empleadores.</li> <li>▪ Programa especial de Titulación –PET.</li> </ul>				

## 9. CONTRIBUCIÓN

La siguiente tabla muestra el resultado de la vinculación con los grupos de interés.

GRUPOS DE INTERES	CONTRIBUCIÓN		EVALUACIÓN DE CONTRIBUCIÓN	
	INTERNO	EXTERNO	INTERNA	EXTERNA
<b>SECTOR PRODUCTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión Perfiles de Egreso</li> <li>▪ Revisión Planes de Estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Continua.</li> <li>▪ Perfil Laboral.</li> <li>▪ Servicios Profesionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N° de Perfiles revisados.</li> <li>✓ N° de planes de estudio revisados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N° de cursos de EC Ejecutados.</li> <li>✓ N° Servicios profesionales implementados</li> </ul>
<b>INSTITUCIONES DEL ESTADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión Planes de Estudio.</li> <li>▪ Análisis Plan Estratégico Institucional.</li> <li>▪ Análisis Plan Estratégico Unidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Políticas públicas regional y nacional.</li> <li>▪ Fortalecimiento de la Educación Superior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N° de planes de estudios revisados.</li> <li>✓ N° de Convenios de Desempeño Ejecutados.</li> <li>✓ Orientaciones estratégicas actualizadas.</li> </ul>	
<b>SISTEMA EDUCACIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articulación con Educación Media Técnico Profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oferta de Continuidad de Estudio.</li> <li>▪ Oferta de Educación Continua.</li> <li>▪ Fortalecimiento Especialidades EMTP.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N° de establecimientos EMTP articulados.</li> <li>✓ N° de cursos de EC Ejecutados.</li> </ul>
<b>SOCIEDAD Y SUS ORGANIZACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fortalecimiento Sello Institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponer de Servicios Profesionales Demandados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N° Comunidades Atendidas.</li> <li>✓ Tipo de servicios implementados</li> </ul>
<b>COMUNIDAD IPCHILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión Perfiles de Egreso.</li> <li>▪ Revisión Planes de estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oferta Educación Continua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N° de Perfiles revisados.</li> <li>✓ N° de planes de estudio revisados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N° de cursos de EC ejecutados.</li> </ul>

## 10. ALCANCE INTERNO

Se entenderá a la Vinculación con el Medio como una responsabilidad institucional y esta se ve reflejada en los programas que cada dirección ejecuta, situación que se muestra en la siguiente matriz.

### DIRECCIONES IPCHILE Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

VR	DIRECCIONES	SECTOR PRODUCTIVO	INSTITUCIONES DEL ESTADO	SISTEMA EDUCACIONAL	SOCIEDAD Y SUS ORGANIZACIONES	COMUNIDAD IPCHILE
VR ACADÉMICA	Dirección General Académica		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación Institucional en organizaciones comunales, sectoriales y profesionales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A+S</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FOCOS Docentes</li> </ul>
	Direcciones de Escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prácticas Profesionales.</li> <li>✓ Consorcios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación Institucional en organizaciones comunales, sectoriales y profesionales.</li> <li>✓ Convenios de Desempeño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Articulación Continuidad de Estudios.</li> </ul>		
VR SEDES	Direcciones Sedes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visitas Técnicas Empresas.</li> <li>✓ Seguimiento Empleadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación Institucional en organizaciones comunales, sectoriales y profesionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visitas de Colegios.</li> <li>✓ Apoyo a la Espacialidad EMTP.</li> </ul>		
VR SERVICIOS ESTUDIANTILES Y EGRESADOS	Coordinación de Vinculación con Egresados	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educación Continua.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seguimiento Egresados.</li> <li>✓ Educación Continua.</li> </ul>
	Coordinación Nacional Asuntos Estudiantiles				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Servicios a la Comunidad.</li> <li>✓ Socialización.</li> <li>✓ Voluntariado Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FOCOS Estudiantes</li> </ul>